PARTICIPATION

Conférence du 02 octobre 2025



Données issues des informations saisies par les personnes qui se sont inscrites à la conférence, exploitées pour Neurodiversité Savoie par Christian Racine (association Les Saintexupériens e-mail : asso@saintexuperiens.fr)

I. Participation à la soirée

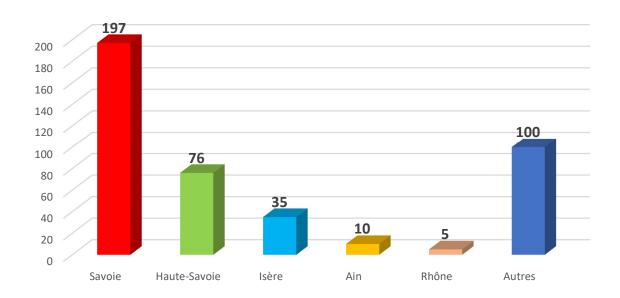
	Inscrits	Participation
Présentiel	67	42
Webinaire	363	125**
TOTAL	424*	167

^{*} après suppression des doublons pour les personnes inscrites aux 2 modes de participation

Cette conférence, est également prolongée par la mise en ligne d'un article sur le site www.neurodiversitesavoie.fr/conf9 et d'un replay qui sera disponible sur la chaine Youtube de l'association les Saintexupériens, partenaire du collectif Neurodiversité Savoie.

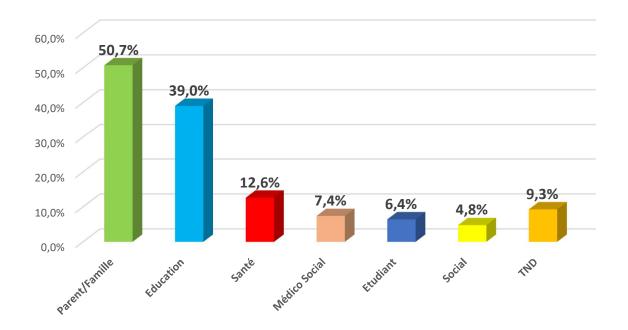
II. Analyse des informations saisies lors des inscriptions

Les codes postaux permettent de connaître le lieu de résidence des inscrits :



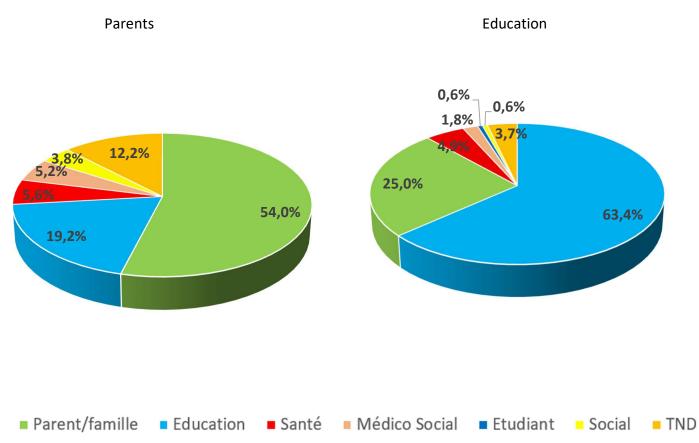
^{** 115} en webinaire + 10 sur la chaine YouTube

A l'inscription, les personnes renseignent deux raisons au plus de participation.



Le total des pourcentages est supérieur à 100% du fait de la possibilité d'indiquer au plus 2 raisons de participation.

Ci-dessous détails de la composition des principaux groupes

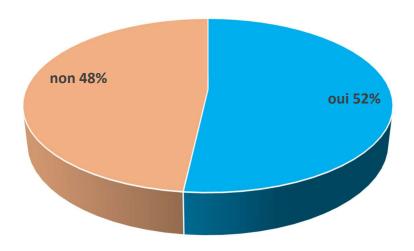


Exploitation des questions complémentaires pour les personnes inscrites

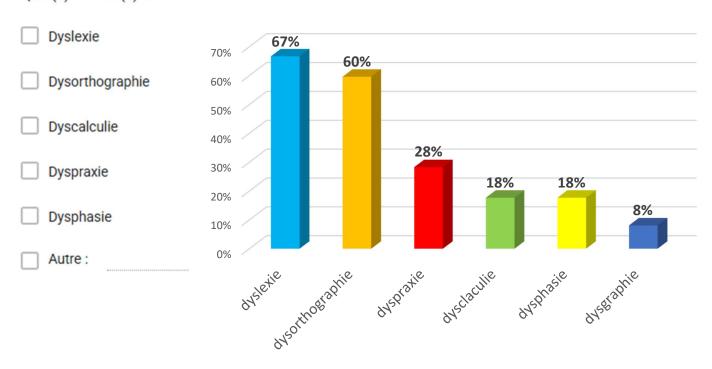
Neurodiversité: Pour vous ou votre enfant y a t'il un trouble DYS? *

Oui

Non



Quel(s) trouble(s) DYS *



Y a-t-il un ou plusieurs TND (trouble du neurodéveloppement) associés? *

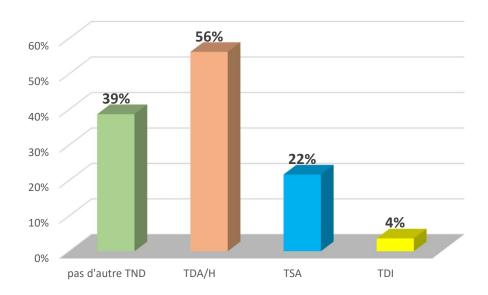
Pas d'autre TND associé

TDA/H

Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Troubles du développement Intellectuel (TDI)

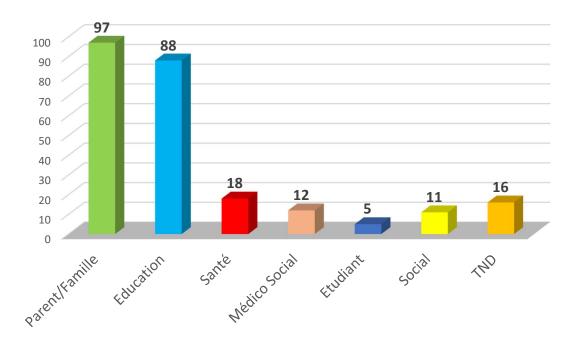
Autre :



Attention, cette analyse ne prétend pas être une analyse scientifique du fait d'un échantillonnage biaisé par la préoccupation partagée des personnes inscrites et sur la base des seules déclarations des répondants.

III. Informations supplémentaires pour la Savoie

Vous assistez en tant que



Comparaison Savoie et hors Savoie

