

La vie à la maison

Situation 1: brutalité des gestes, objet cassé ou endommagé, réaction de colère/culpabilité

Comment réagit-on en général ?

Comment réagit-on quand on sait ce qu'est le TDAH ?

La vie à la maison/relation intrafamiliale

Situation 2: difficulté à se poser, en mode cocotte minute surtout en fin de journée, irascible

Comment réagit-on en général ?

Comment réagit-on quand on sait ce qu'est le TDAH ?

Situation 3 et 4 nous vous proposons de vous positionner en tant qu'enseignant, de visualiser la scène et de répondre ensuite aux 2 questions

La vie en classe

Situation 3 : Intervient en cours plusieurs fois de suite, sollicite l'enseignant, cherche à attirer l'intérêt, débit rapide avec accumulation de demandes

Comment réagit-on en général ?

Comment réagit-on quand on sait ce qu'est le TDAH ?

La vie en classe/relation interpersonnelles

Situation 4 : Des difficultés pour mener un travail, s'éparpille, bouge, fait du bruit, gêne ses voisins/rejet

Comment réagit-on en général ?

Comment réagit-on quand on sait ce qu'est le TDAH ?